

Årsplan for Matematikk 8. trinn Oddemarka skole 2026-2027

*med forbehold om endringer og justeringer ilp skoleåret

Faglærer: Rebekka Abildgaard Lindseth, Vilde Sagbakken Espeseth, Anne Othilie Nærum og Tor Gunnar Bakke

Lærebok: Maximum 8

LK20 (matematikk 8.trinn):

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. rekne med potensar og kvadratrøter og forklare framgangsmåtar og resultat
2. bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning og skriftleg rekning
3. beskrive og utforske faktorisering og primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning
4. utforske og generalisere geometriske mønster og tallmønster med eigne ord og algebraisk
5. lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar
6. lage og løyse likningar knytte til praktiske situasjonar og kritisk vurdere løysingar
7. bruke ulike strategiar for å løyse ulikskapar og vurdere om løysingar er gyldige
8. beskrive, samanlikne og utforske funksjonar knytte til praktiske situasjonar
9. bruke situasjonar, tabellar, grafar og uttrykk til å representere funksjonar og vise samanhengar mellom representasjonane
10. utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-39 + 41-46	Tall og tallregning	Kartlegging (M-4-7) Utvikle og kommunisere strategier i hoderegning Utforske strategier for overslag Hoderegning i brøk og prosent	Nasjonal prøve i regning i denne perioden GC-skjema på elevsamtaledag Fagkunnskap vist i timen	1, 2, 3

		Faktorisering, utforske primtallsfaktorisering og primtallsfaktorisering i CAS Likeverdige brøker Brøkgregning Utforske potenser med positive og negative grunntall Regning med potenser og regler for regnerekkefølge Utforske kvadrattall og kvadratroter Tall på standardform Se sammenhenger	Fagdag i november/desember Egenvurdering Kartlegging Skriftlig prøve	
40	Høstferie			
47-50	Algebra Repetisjon	Beskrive og generaliser tallmønstre Variable størrelser Repetisjon før fagdag Verdien av algebraiske uttrykk Å forenkle algebraiske uttrykk Utforske algoritmer uten programmering og programmere algoritmer	Egenvurdering Fagdag i desember	5
52	Juleferie			

2-8	Funksjoner	Forklare hvordan punkter og linjer kan plasseres i et koordinatsystem. Utforske funksjoner Beskrive praktiske situasjoner som kan beskrives ved hjelp av lineære funksjoner. Bruke digitale verktøy til å utforske, analysere og behandle funksjoner. Kjenne igjen proporsjonale og omvendt proporsjonale sammenhenger	Innlevering i Geogebra Fagkunnskap vist i timene Kapittelprøve	9, 10
8	Vinterferie			
9-10	Programmering	Utforske algoritmer uten programmering og programmere algoritmer Scratch-kurs	Innlevering Fagkunnskap vist i timene	
10-13	Likninger og formler Repetisjon (20-22)	Tolke og lage ligninger ut ifra en praktisk situasjon		6, 7, 8, 11
14	Påskeferie			
15-16	Likninger og formler	Tolke og lage ligninger ut ifra en praktisk situasjon Veksle mellom å beskrive en ligning som tekst, med symboler og med tegninger Du skal kunne lage ligninger og løse problemer knyttet til praktiske situasjoner	Fagkunnskap vist i timen Muntlig fremføring	6, 7, 8, 11

		Løse ligninger på ulike måter og forklare og argumentere for egne løsningsstrategier, samt undersøke og vurdere om løsningen av en likning er riktig Omforme formler med hensyn på en av størrelsene Forklare og bruke formler i utregning og programmering Bruke formler og regnemetoder som kombinerer størrelser med forskjellige måleenheter Lage å løse problemer knyttet til sammensatte enheter (vei, gjennomsnittsfart og tid, masse, volum, massetetthet)	Fagdag i juni hvor alle læreplanmål for 8.trinn vurderes	
17-20	Repetisjon Tall og tallregning Algebra Funksjoner Likninger		Fagdag	
25	Ikke vanlig timeplan			